

**Gesamtschule Flims****Flims Comprehensive School**

Flims, Switzerland

Ph. Wieting, M. Blätter – Werknetz Architektur, Zürich

Schule und Dorf/school and village

Text: Alan Wakefield, Photo: Philipp Wieting, Ralf Feiner

Magic Cube

Selbstbewusst überragt der Kubus des neuen Schulhauses die Baumwipfel und die locker gestreuten Wohnbauten der näheren Umgebung. Das Schulhaus gibt dem entlang der Hauptstrasse gebauten Dorf und dem abseits des alten Kerns gelegenen Wohnquartier einen von weitem sichtbaren Schwerpunkt. Die Verdichtung des Raumprogramms in einem zeichenhaften, kompakten Gebäudekörper dient der Landschaft und dem Dorf, aber auch der Schule und nicht zuletzt der Projektökonomie. Im Zentrum der Entwurfsidee stand die Gesamtschule, die ein gemeinsames Haus für Ober- und Unterstufe, ein Ort des Miteinanders sein sollte. Die beiden Schulhäuser werden zusammengedrückt und mit einer Turnhalle zu einem komplexen Ganzen gefügt. Alle drei betrieblichen Einheiten haben je eine eigene Erschliessung, über die sie wiederum miteinander

Magic Cube

The cubic new school rises confidently above the treetops and the loose scattering of residential buildings nearby. It gives both the village, which stretches along the main road, and the residential district, located outside the old centre, a focal point visible from afar. The concentration of the various rooms in a compact structure has had a positive impact on the landscape, the village, the school and, last but not least, the financial aspect of the project. The main idea behind the design was to create a comprehensive school in a single structure shared by the lower and upper schools in order to foster a sense of community. The two parts of the school have been



Treppe/stairway



Vorraum/anteroom



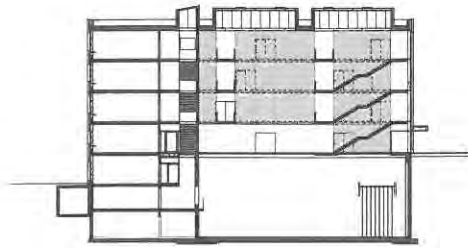
Turnhalle/gymnasium



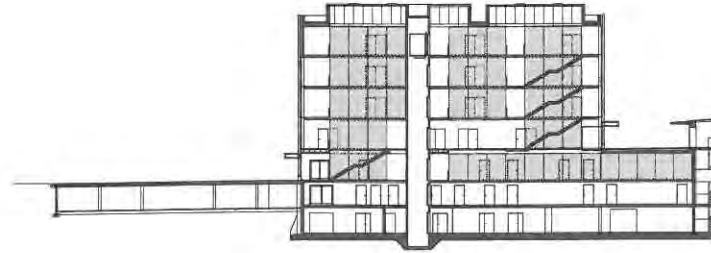
unden sind. Die innere Transparenz lässt das Leben der
ren Bereiche spüren. Beeindruckend ist der Stimmungs-
isel im Schulhaus bei Ertönen des Pausengongs. In allen
hossen öffnen sich Türen, und die Treppenhäuser füllen
mit Farben und Geräuschen. Die Mattglasscheiben werden
Projektionsflächen von Licht, Konturen und Bewegung.
Gebäude öffnet sich in drei Aussenbereiche: Der Aussen-
der Primarschule erhält durch das hangseitige Oberlicht
Pausendach einen hofartigen Charakter, der offene Pau-
bereich der Oberstufe erstreckt sich bis zum nahe gelegenen
, und über der Garage liegt der ebenfalls unmittelbar
Gebäude angrenzende Sportplatz, der über einen separaten
gang zur Sporthalle erreicht werden kann. Flexibilität
! bei diesem „Lernwürfel“ nicht als Veränderung von Raum-

brought together and joined by a gymnasium to create a
complex whole. All three operative units of this complex
have their own entrances by which they are also connected
to one another. The building's inner transparency allows
those in one area to be clearly aware of life going
on in the other areas. What is impressive is the change
in atmosphere in the school when the break-time bell rings.
Doors fly open on all floors and the stairs fill with
colours and noise. The matt glass windowpanes transform
into projection surfaces reproducing light, contours and
movement. The building opens up onto three outside areas:
with their slope-side skylight and covered area, the
outside primary-school grounds have a courtly character;
the open grounds of the upper school extend to the nearby
brook; the sports ground, which can be reached via
a separate entrance to the sports hall, lies above the

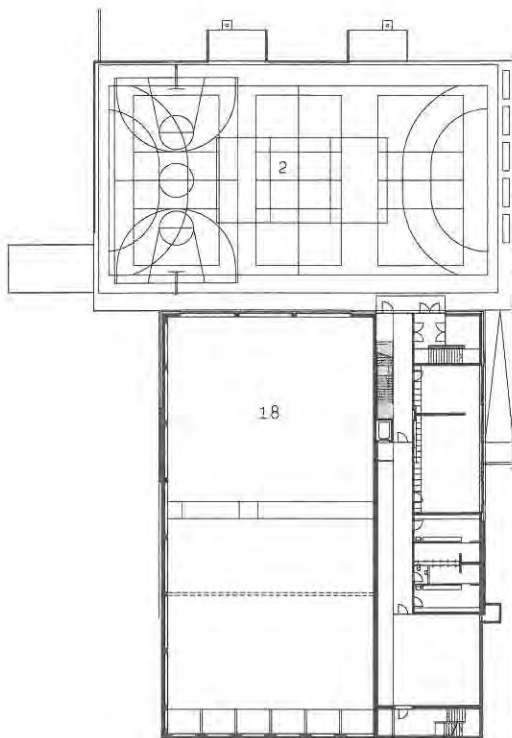
Querschnitt/section 1:800



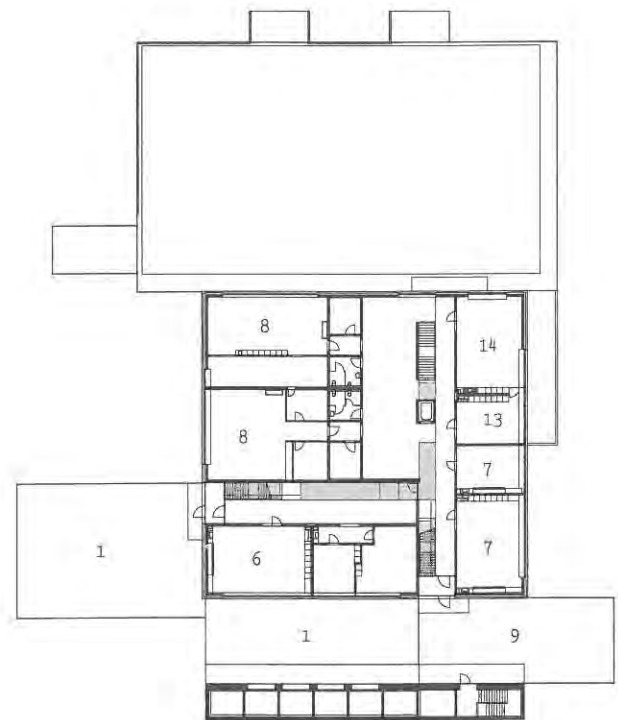
Längsschnitt/section 1:800



Untergeschoss/basement 1:800

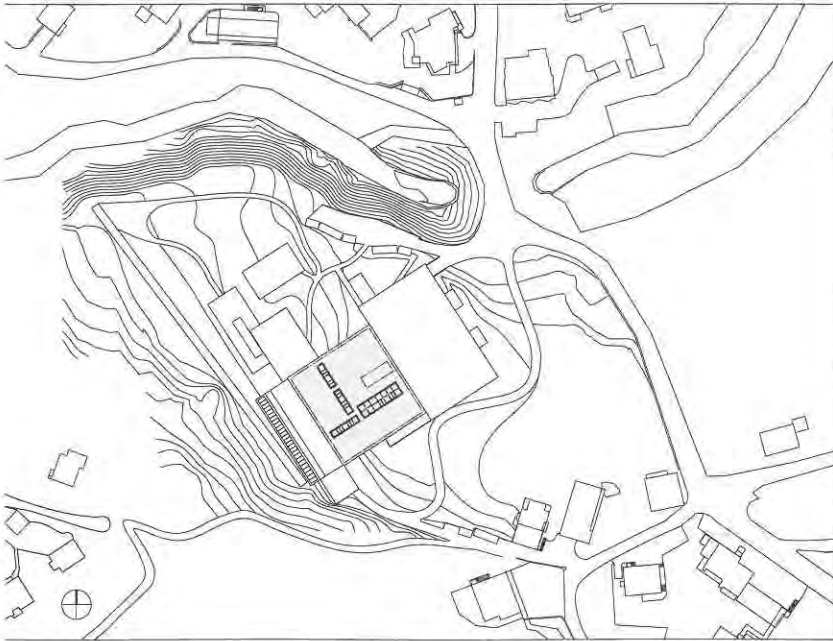


Erdgeschoss/ground floor 1:800

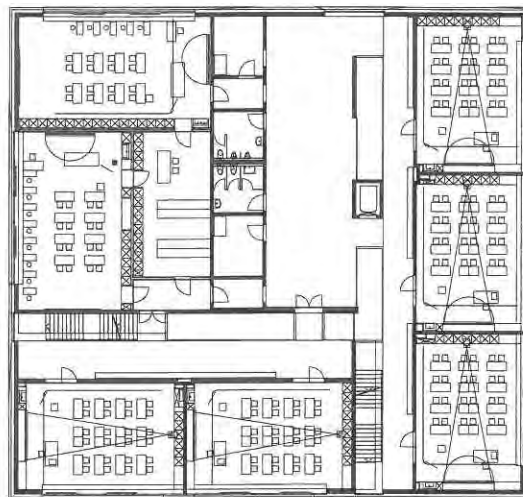
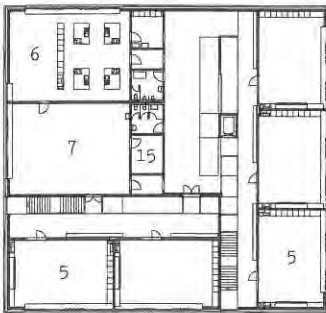


einteilungen, sondern als variable Verbindung von funktionellen Einheiten verstanden. Die räumliche Nähe wird zum betrieblichen Potenzial, die vielen Geschosse führen zu Erlebnisreichtum und ermöglichen die notwendige Entflechtung. Der Bezug zum Massstab der Kinder wird nicht über die Grösse des Gebäudes gesucht, sondern eher indirekt durch das Spiel mit Grössenverhältnissen, Raster, Konstruktion und Erscheinungsbild der Fassade hergestellt. Die Gebäudehülle aus Mattglas spiegelt, je nach Tages- und Jahreszeit, die Atmosphäre der Witterung.

garage. In this 'instruction cube', flexibility has been conceived not in terms of altering partitions but of creating a variable link between functional units. Spatial proximity is transformed into potential productive capacity and the many floors enrich users' experience and allow for much-needed spatial de-concentration. No attempt has been made to address the size of the children via the scale of the building; this has only been attempted indirectly by playing with proportions, grids, the construction, and the appearance of the façade. The matt-glass building envelope reflects changes in the sky at all times of the day and year.



3.Obergeschoss/3rd floor 1:800



GF: 8'014m2
NF: 5'497m2
GF/NF: 69%



Nordwestansicht/north-west elevation



Primarschule Riedmatt

Riedmatt Primary School

Zug, Switzerland

Reinhard Nägele, Adrian Twerenbold, Zürich

Turnhalle und Schule/gymnasium and school



Korridor als Unterrichtsbereich/corridor as learning area



Text: Alan Wakefield, Photo: Guido Baselgia

Schulhaus im Quartierpark

Durch die Nähe zum See und die ruhige Lage am westlichen Stadtrand wurde das Siedlungsgebiet an der alten Lorze ein beliebtes Wohnquartier für Familien. Diese Entwicklung führte zu einem Mangel an Schulraum, verbunden mit dem Bedürfnis nach einer öffentlichen Freizeitinfrastruktur. Auf die Nutzung von Sporthalle und Schule durch Vereine und Quartier wurde grossen Wert gelegt. Neue Bedürfnisse wie Computerschulung, Mittagstisch, Arbeiten im Team, individuelles Lernen und ein Mittagstisch sollten in dem Projekt ebenfalls ihren Niederschlag finden. Das neue Schulhaus übernimmt die Aus-

School, Sports Centre and Park

Its proximity to the lake and its tranquil location on the western outskirts of the town made the settlement of the old Lorze an attractive residential area for families. As a result, not only did school places become necessary but the desire for public leisure facilities also grew. Local residents and clubs attached great value to having access to a sports hall and school facilities. New functions, among them computer training, lunch facilities, team work and individual learning, were also envisaged in the project. The new school takes up the alignment of

Dienstzone im Klassenzimmer/
service zone in the classroom

Schliessungsbereich/access area



ntung der vorhandenen Sportplätze und bindet diese in die
amtanlage ein. Die Gestaltung der Umgebung orientiert
am Charakter des ehemaligen Riedgebiets und verzichtet
unnötig versiegelte Flächen. Schulhausumgebung, Sport-
age und Freizeitflächen werden zu einer grosszügigen
Landschaft verknüpft und stehen der Quartierbevölkerung
Verfügung. Eine zentrale Eingangshalle im Erdgeschoss
bindet Aussenräume, Turnhalle und Schule miteinander.
separate Erschliessung des Sportbereichs und bewegliche
enelemente sorgen für eine hohe Nutzungsflexibilität.
doppelgeschossige Singsaal wird als Aula, Mittagstisch,
sammelungs- und Musikraum multifunktional genutzt. Ein
ice kann für grössere Anlässe, aber auch als Küche für den

the existing sports grounds, which it integrates into the
overall complex. The design of the surrounding area found
inspiration in the character of the old marshes, and
sought to avoid sealed surfaces wherever possible. The open
spaces around the school building, the sports centre and
the leisure areas are linked to create a large parkscape
open to local residents. A central entrance hall on the
ground floor connects the outside spaces, the gymnasium and
the school. The separate entrance to the sports area and
the mobile-stage components ensure highly flexible use.
The two-storey choral hall is designed for multifunctional
use as a great hall, a canteen, as well as an assembly