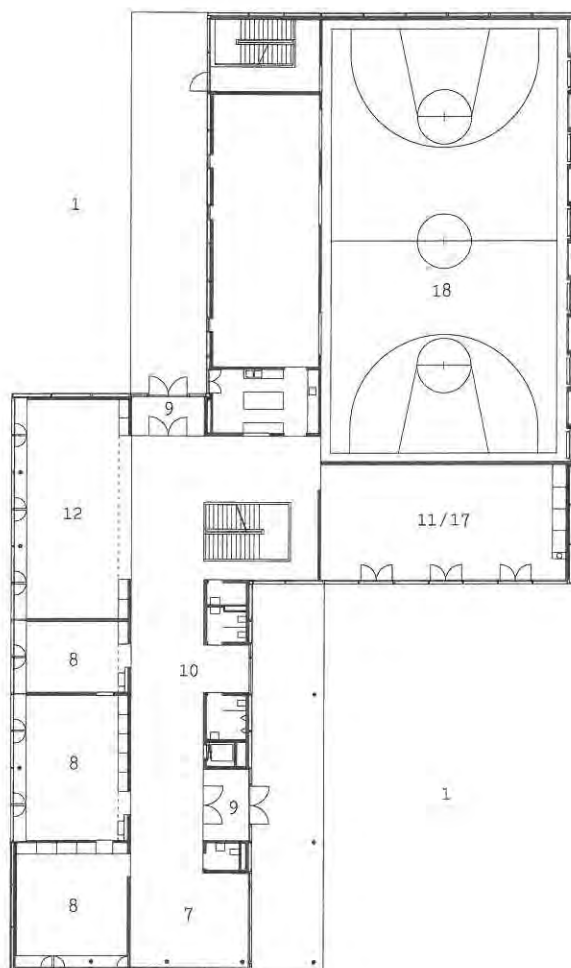
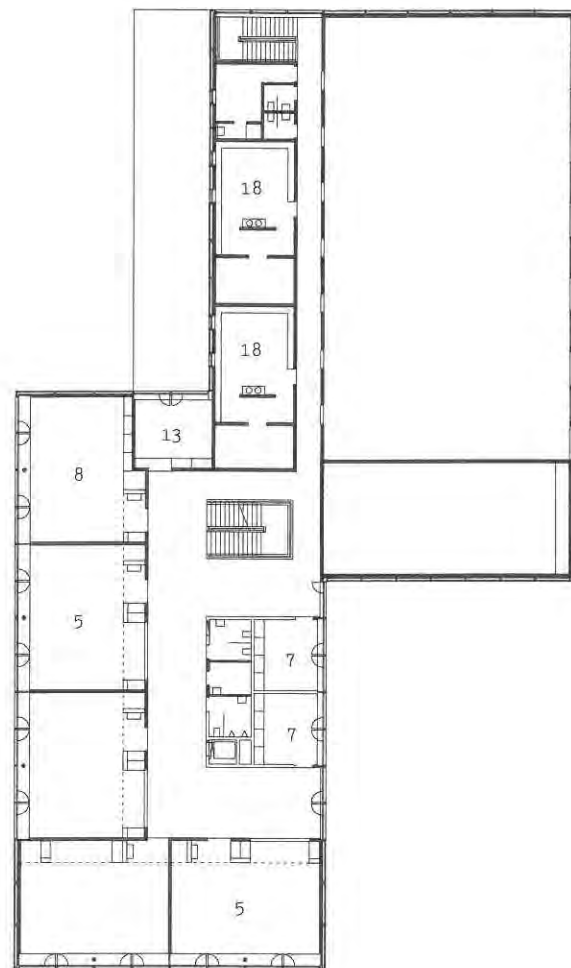


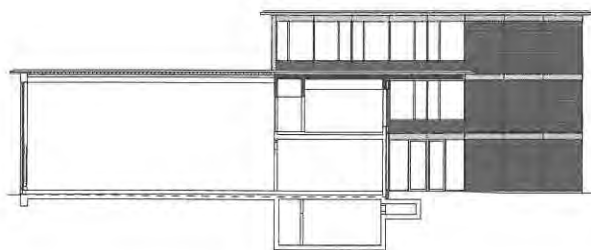
Erdgeschoss/ground floor 1:500



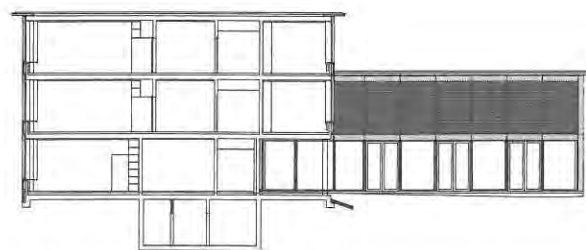
1.Obergeschoss/1st floor 1:500



Schnitt/section 1:500



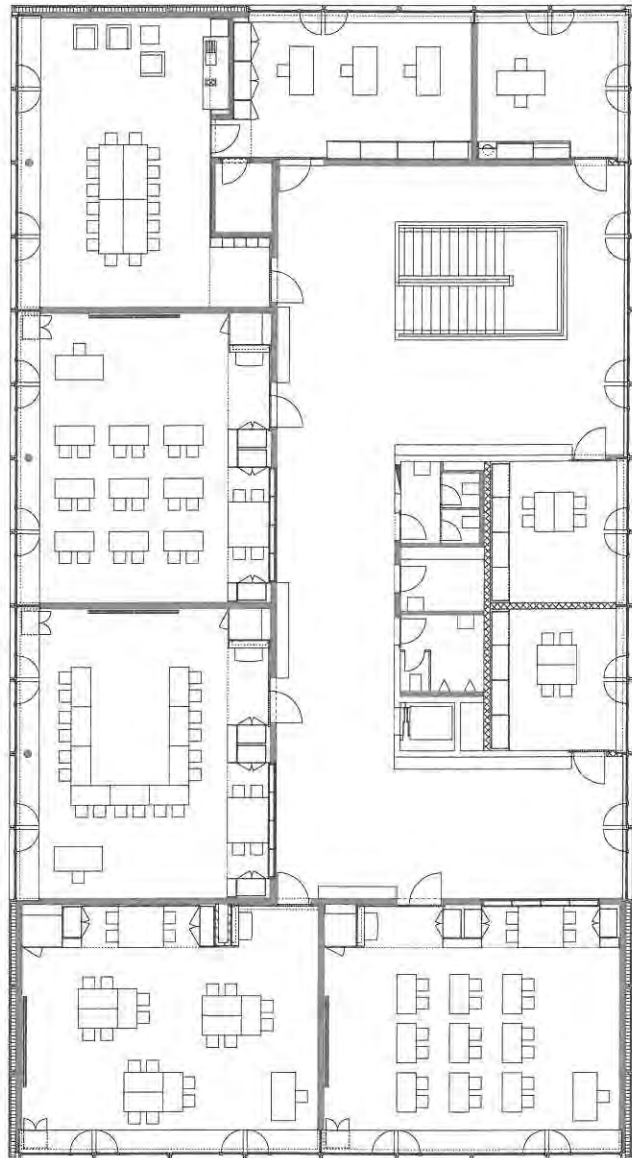
Schnitt/section 1:500



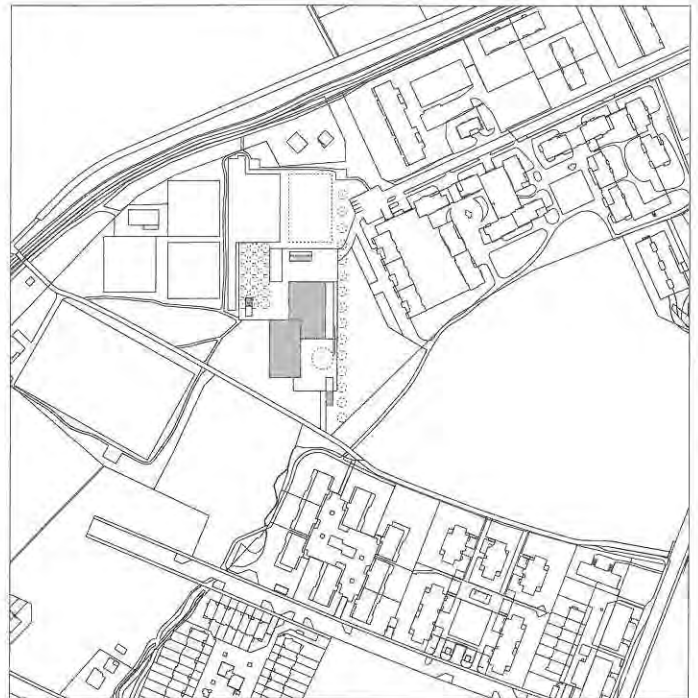
Mittagstisch eingesetzt werden. Die Klassenzimmer haben auf der Seite zum Korridor eine 140 Zentimeter tiefe Dienstzone, welche neben dem Eingangsbereich mit Schulwandbrunnen und allen Schrank- und Abstellflächen eine Nische für die Computerarbeitsplätze aufnimmt. Letztere kann auch für Bastel- oder Kleingruppenarbeit verwendet werden. Die eingesetzten Materialien Holz und Beton schaffen eine starke sinnliche Verbindung mit der naturnahen Umgebung. Die Vorfabrikation der Fassadenelemente, Versickerungsanlagen für Meteorwasser und Sonnenkollektoren für die Brauchwassererwärmung sind weitere interessante Aspekte eines erstaunlich kostenbewussten Projektes.

hall and music room. There is also kitchen, which can be used for midday meals and on special occasions. Also the corridor side, the classrooms have a 140-cm-wide service zone which not only accommodates the entrance (with its wall washstands, cupboards and work surfaces but also provides a niche for computer workstations. The niche can also be used for handicrafts and working in small groups. Wood and concrete - the materials employed here - provide a powerful, sensuous link with the natural surroundings. Other interesting features of this astonishingly cost-conscious project are the prefabricated façade elements, the rainwater drainage, and the solar collectors for warming water.

2.Obergeschoss, Klassen mit Servicezone/
2nd floor, classrooms with service area 1:250



1:5000



umatt

eitete Primarschule mit integrativer Schulung/primary school with integrated teaching

itektur/architecture Reinhard Nägele und Adrian Twerenbold, Dipl. Architekten ETH SIA, Zürich

tschaftsplanung/landscape architecture Rotzler Krebs Partner, Winterthur

tbewerb/competition 1995

zeit/construction period 2000–2001

ilerInnen/students 120 (Alter/age 7–12)

ssen/classes 6 + Kleinklasse/small unit class

zialangebote/special features Mittagstisch/midday meals

chossfläche (SIA 416)/total floor area 3'900m²

chossfläche pro SchülerIn/floor area per student 33m²

zfläche (SIA 416)/net area 2'300m²

ninhalt RI (SIA 116)/volume 20'646m³

äudevolumen (SIA 416)/net volume 18'405m³

agekosten (BKP 1–9 inkl. MWSt.)/overall costs incl. VAT 12'675'000 CHF

äudekosten (BKP 2 inkl. MWSt.)/net construction costs incl. VAT 9'445'000 CHF

äudekosten/m² GF/net construction costs per m² floor area 2'422 CHF/m²

äudekosten/m³ RI (SIA 116)/construction costs per m³ volume 457 CHF/m³

erkung/remark Unterrichtsräume werden z.T. vom Quartier benutzt/classrooms are partly used by the local community

GF: 3'900m²
NF: 2'300m²
GF/NF: 59%

Centre Scolaire des Ouches**Les Ouches School**

Quartier des Ouches, Genève, Switzerland

Andrea Bassi, Genève

Kinderkrippe/nursery
**Obergeschoss, verglaste Klassenzimmer/
upper floor, glass-walled classrooms**
**A Neighbourhood Centre**

According to the brief, competition participants had to fulfil two objectives: to 'enliven the neighbourhood to stimulate an exchange between future users of both genders, small children and parents, pupils and teacher clubs and municipal services.' And they had to come up with a design that would hold its own in a complex urban setting. The site lies in an area with a rich diversity of buildings, structures of varying scale, and manifold urban patterns. Towers and slab buildings dating from the 1960s stand alongside the torso of the internationally famous garden city settlement of Cité d'Aire (Camille Martin, Arnold Hoechel, 1920–1926). Andrea Bassi fulfilled the two objectives with a building that unites all functions under one roof and – despite its compact basic fo-

Text: Daniel Kurz, Image: Andrea Bassi

Die Schule als Quartierzentrum

Den Teilnehmern des Architekturwettbewerbs war eine doppelte Aufgabe gestellt. Einerseits sollte der Neubau, so das Wettbewerbsprogramm, «das Quartierleben dynamisieren und den Austausch zwischen den künftigen Nutzerinnen und Nutzern anregen: Kleinkinder und Eltern, Schülerinnen und Lehrerschaft, Vereine und städtische Dienste». Andererseits war eine schwierige städtebauliche Ausgangslage zu meistern: Die Umgebung des Bauplatzes weist die unterschiedlichsten Bauformen, Massstäbe und städtebaulichen Muster auf. Turm- und Scheibenhäuser der sechziger Jahre stehen neben dem Torso der international bekannten Gartenstadtsiedlung Cité d'Aire



Massenansicht/street view



Rue Intérieure/rue intérieure

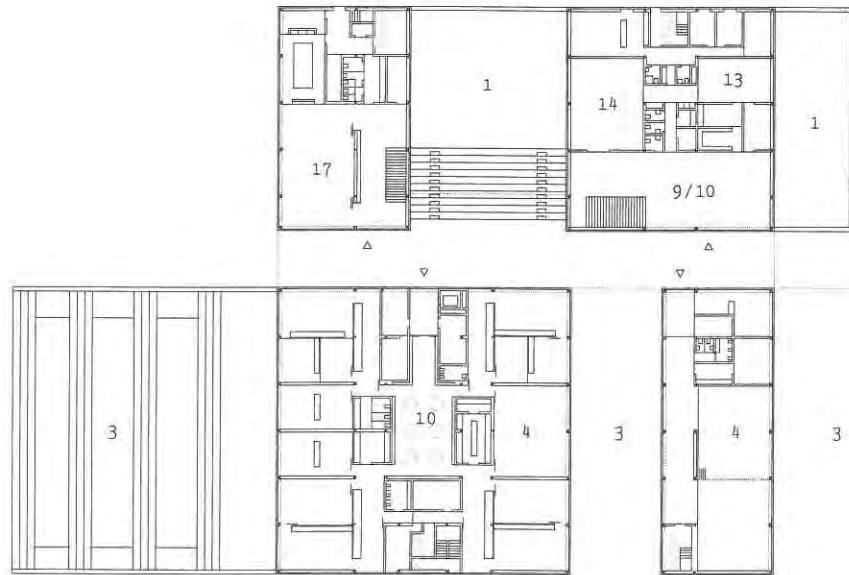
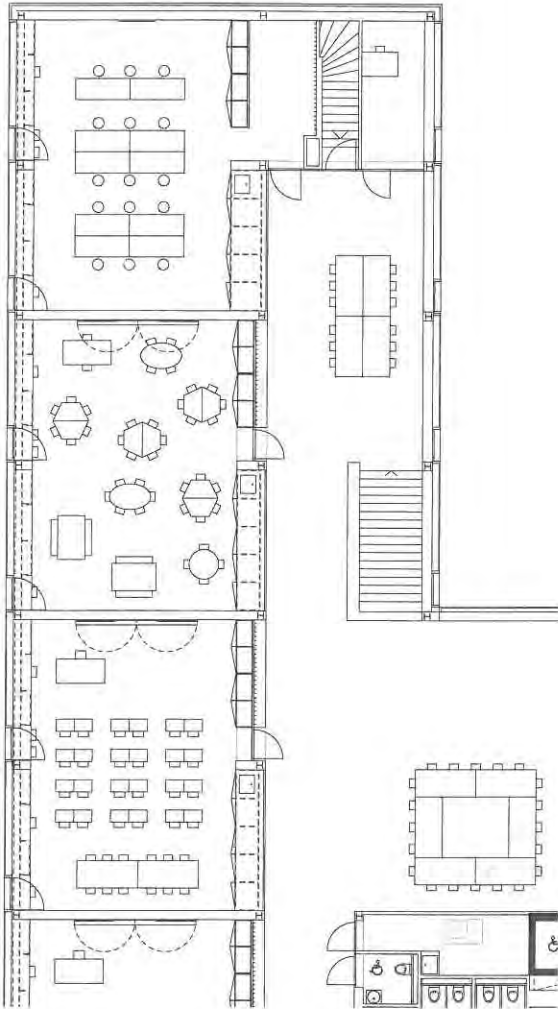


mille Martin, Arnold Hoechel, 1920–1926). Andrea Bassi te diese doppelte Aufgabe mit einem Bau, der alle Nutzungen er einem Dach vereint und der sich, trotz seiner kompakten ndform, mit Gartenhöfen zum Quartier öffnet. Die Ver- lung von Masse und Leerraum vermittelt zwischen den unter- iedlichen Massstäben der Nachbarschaft und regelt die erbringung der verschiedenen Nutzungen im Gebäude. Eine eckte Hauptachse durchläuft die Schule im Erdgeschoss bildet von Strasse zu Strasse eine öffentliche Verbindung. Anlage verteilt sich auf drei Geschosse, tritt aber h aussen nur zweigeschossig in Erscheinung. Halb in den en versenkt sind die öffentlichen Nutzungen: Mehrzwecksaal, nhalle, Vereinsräume und städtische Dienste. Auf Stras-

opens out onto the neighbourhood through its garden courtyards. The distribution of masses and voids mediates between the varying scales that characterise the neighbourhood and determines the location of the various functions within the building. A covered central axis runs through the school on the ground floor, forming a public access route between the streets. The school occupies three floors, even though it looks like a two-storey building from the outside. The public facilities are partly sunk into the ground: the multifunctional hall, the gymnasium, the clubrooms and the municipal services. The main entrance with the covered central axis and the teachers'

Erdgeschoss/ground floor 1:800

Obergeschoss/1st floor 1:250



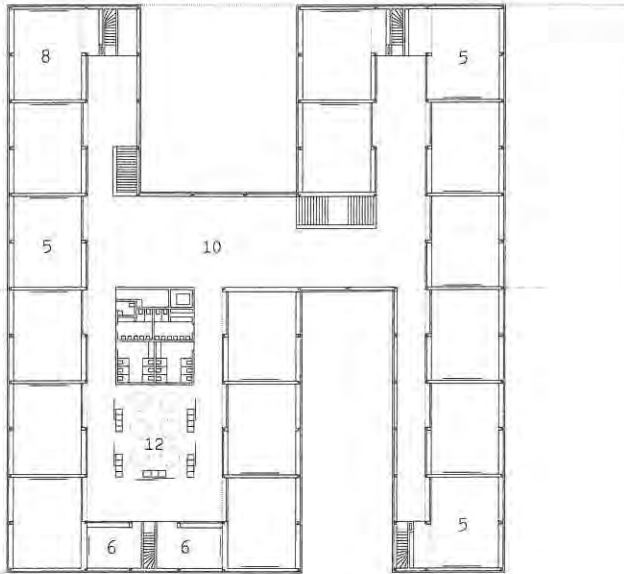
Untergeschoss/basement 1:800



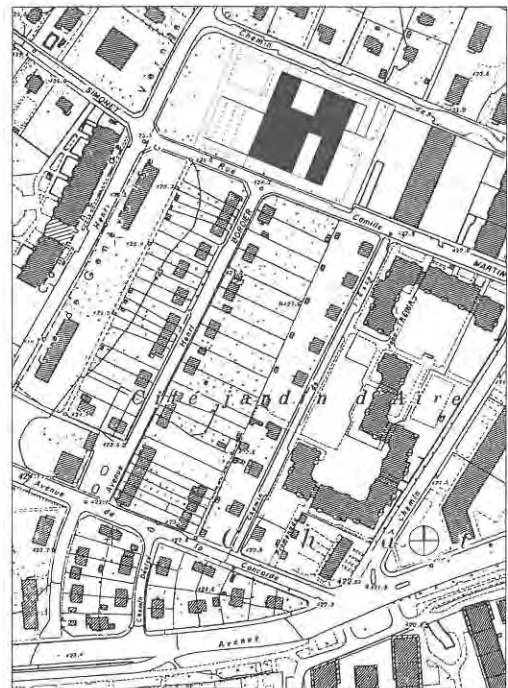
senniveau liegt das Eingangsgeschoss mit der gedeckten Hauptachse. Hier befinden sich der Haupteingang und der Lehrerbereich. In je eigenen Gebäudeflügeln sind Kindergarten und Hort untergebracht, das Obergeschoss steht ganz der Primarschule zur Verfügung. Die Klassen sind konsequent nach Osten und Westen ausgerichtet. Kurze Korridore münden in die zentralen Räume der Bibliothek und einer weiten Vorhalle, die dank zusätzlicher Fluchttreppen für klassenübergreifenden Unterricht nutzbar ist. Grosse Öffnungen zwischen Klassenzimmern und Gängen fördern den visuellen Kontakt. Das Schul- und Quartierszentrum ist wie eine Stadt im Kleinen konzipiert. Die Erschliessungswege sind von unterschiedlichem Öffentlichkeitsgrad. Sie laufen in belebten Plätzen zusammen, bilden ruhige Abschnitte und definieren Nutzungsbereiche, die wie Stadtquartiere in sich geschlossen und doch miteinander verbunden sind.

area are on street level. The kindergartens and a day home for children are each assigned a distinct wing, whilst the upper floor is reserved for the primary school. The classes face east and west. Short corridors open out into the central rooms of the library and a large anteroom that can be used for inter-class lessons thanks to the additional emergency stairs. Large openings between the classrooms and corridors foster visual contact. The school and neighbourhood centre is designed as a miniature town and the circulation routes permit varying degrees of public access. They converge at bustling centres, or create peaceful sections and clearly defined functional areas, which, like city neighbourhoods, are hermetic yet interlinked.

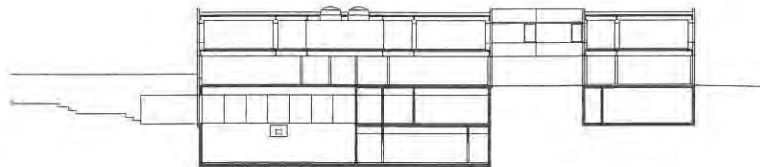
Obergeschoss/1st floor 1:800



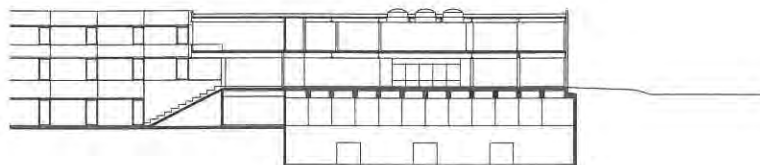
1:5000



OW/section ew 1:800



NS/section ns 1:800

**Ouches**

Vorschule mit Kleinkinder- und Vorschulbereich/primary school with infant and preschool area

Architektur/architecture **Andrea Bassi, Architecte EAUG/FAS/SIA, Genève**

Landschaftsplanung/landscape architecture **La Touche Verte, Genève**

Wettbewerb/competition **2001**

Bauzeit/construction period **2003–2005**

SchülerInnen/students **320 (Alter/age 7–11) + 80 Krippenplätze/crèche places (Alter/age 0–6)**

Klassen/classes **16**

Spezialangebote/special features **Kleinkinderkrippe, Quartier- und Vereinräume,**

Zweckhalle/nursery, community and club rooms, multipurpose hall

Gesamtfläche (SIA 416)/total floor area **7'096m²**

Fläche pro SchülerIn/floor area per student **22m²**

Nettofläche (SIA 416)/net area **4'443m²**

Inhalt RI (SIA 116)/volume **35'212m³**

Bruttovolumen (SIA 416)/net volume **30'716m³**

Gesamtkosten (BKP 1–9 inkl. MWSt.)/overall costs incl. VAT **27'100'000 CHF**

Baukosten (BKP 2 inkl. MWSt.)/net construction costs incl. VAT **21'980'000 CHF**

Baukosten/m² GF/net construction costs per m² floor area **3'098 CHF/m²**

Baukosten/m³ RI (SIA 116)/construction costs per m³ volume **624 CHF/m³**

Wärmeleistungszahl Wärme/specific energy consumption **47.5 kWh/m²a**

GF: 7'096m²

NF: 4'443m²

GF/NF: 63%